



21世纪中等职业教育立体化精品教材

职业道德与法治学习指导

ZHIYE DAODE YU FAZHI XUEXI ZHIDAO

杨 燕 主编

汕头大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

职业道德与法治学习指导 / 杨燕主编. — 汕头:
汕头大学出版社, 2021. 8
ISBN 978-7-5658-4442-3

I. ①职… II. ①杨… III. ①职业道德—中等专业学校—教学参考资料②法律—中国—中等专业学校—教学参
考资料 IV. ①B822.9②D92

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 168508 号

职业道德与法治学习指导

ZHIYE DAODE YU FAZHI XUEXI ZHIDAO

主 编: 杨 燕

责任编辑: 邹 峰

责任技编: 黄东生

封面设计: 易 帅

出版发行: 汕头大学出版社

广东省汕头市大学路 243 号汕头大学校园内 邮政编码: 515063

电 话: 0754-82904613

印 刷: 河北铄柠印刷有限责任公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 6

字 数: 128 千字

版 次: 2021 年 8 月第 1 版

印 次: 2021 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 22.50 元

ISBN 978-7-5658-4442-3

版权所有, 翻版必究

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系退换



前言

为了适应教育教学改革的需要，进一步推动教育教学改革的深入发展，帮助中职学生更加科学、全面地掌握《职业道德与法治》的内容，我们依据教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》编写了这本《职业道德与法治学习指导》。

“职业道德与法治”是一门关于职业道德与法律基础知识的课程。中职学生要认真学习职业道德规范和法律规范，掌握职业道德和法律的基础知识，从而提高自身的职业道德素质和法治素养，树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

本书结合“职业道德与法治”课程的特点，设计了“情境导入”“理论探究”“能力升华”三个学习栏目，帮助学生更好地掌握教材的内容。

“情境导入”栏目主要为学生的学习创设一个真实的情境，增强学生的感受和体验。栏目中的“问题思考”可以帮助学生加深对“现象透视”中材料的思考和理解。

“理论探究”栏目包括“知识结构”和“人生讲堂”两部分。其中，“知识结构”是对本节主要知识点的归纳；“人生讲堂”通过对实际案例的分析，加深学生对本节知识点的理解。

“能力升华”栏目用于对学生所学知识进行检验。我们希望通过该栏目的训练，能够提高学生的认知、情感和行为能力。

由于编者水平有限，书中难免有不足之处，敬请广大读者批评指正，以求日臻完善。

编者

目录

第一单元 感悟道德力量

- 第一节 法安天下，德润人心 1
- 第二节 国无德不兴，人无德不立 5
- 第三节 让美德照亮人生 9

第二单元 践行职业道德基本规范

- 第一节 认识职业道德 19
- 第二节 职业道德基本规范 24
- 第三节 践行劳动精神，弘扬劳模精神 28

第三单元 提升职业道德境界

- 第一节 人无礼，无以立 33
- 第二节 向道德楷模看齐 37

第四单元 坚持全面依法治国

第一节 法治让生活更美好	43
第二节 全面推进依法治国	47

第五单元 维护宪法尊严

第一节 宪法与我们的生活	55
第二节 感悟宪法尊严，保证宪法实施	60

第六单元 遵循法律规范

第一节 做一个遵纪守法的人	67
第二节 依法处理民事关系	72
第三节 自觉预防犯罪	77
第四节 依法维权	84

第一单元

感悟道德力量

第一节 法安天下，德润人心

情境导入

◎ 现象透视

一家医院的两名女护士因给“小黄车”上锁，被行政拘留5日。

据知情人透露，2017年2月22日下午，在某医院门口，两名女护士下班时正要打开被自己私自上了锁的小黄车，就被附近的民警抓个正着。两名女护士承认私自占用ofo共享单车。

“她们肯定后悔死了，都不知道会犯法啊。”该院的一名医生目睹了事情的经过，替这两名护士惋惜道。

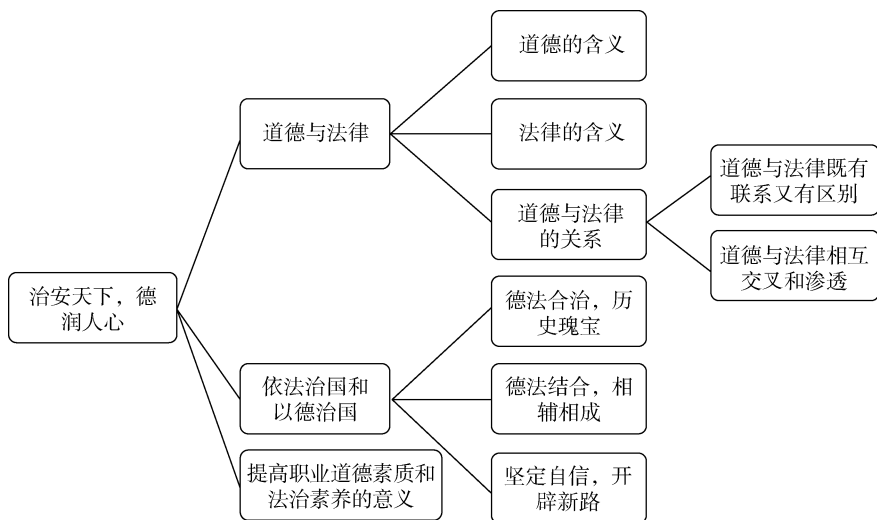
◎ 问题思考

两名护士对共享单车上锁的做法有何错误之处？



理论探究

◎ 知识结构



◎ 人生讲堂

有位妇女身患癌症，生命垂危。医生认为，有一种药也许救得了她。这种药是本地一名药剂师最近研发的一种镭剂。该药售价昂贵，药剂师花 200 美元买镭，而一小剂药却索价 2 000 美元。这位妇女的丈夫叫海因茨，他向所有相识的人借钱，但只能筹到 1 000 美元，只是药价的一半。海因茨告诉药剂师他的妻子快要死了，并且请求药剂师把药便宜一点卖给他，或者允许他先付 1 000 美元，以后再付剩下的钱。可是，这位药剂师说：“不行，我发明这种药，是要靠它赚钱的。”海因茨绝望了，撬开药剂师的店门，为妻子偷药。

分析：从法律层面上讲，海因茨的偷药行为触犯了法律；从道德层面上讲，海因茨的偷盗行为并非是不道德的。但是，海因茨偷盗还是要受到法律的制裁。法律是神圣而不可侵犯的。



能力升华

◎ 素质演练

一、单项选择题

- 关于道德，准确的说法是（ ）。
A. 道德就是做好人好事

- B. 做事符合他人利益就是有道德
 C. 道德是处理人与人、人与社会、人与自然之间关系的特殊行为规范
 D. 道德因人、因时而异，没有确定的标准

2. () 是由国家制定或者认可的、规定人们权利义务并由国家强制力保证实施的社会规范。

- A. 道德 B. 法律 C. 法规 D. 习俗

3. 关于道德与法律，正确的说法是 ()。

- A. 在法律健全完善的社会，不需要道德
 B. 由于道德不具备法律那样的强制性，所以道德的社会功用不如法律
 C. 在人类历史上，道德与法律同时产生
 D. 在一定条件下，道德与法律能够相互作用、相互转化

二、填空题

1. _____就是发挥法律规范作用，以其权威性和强制性，用法律准绳规范社会行为、社会生活、国家治理。

2. 法律要发挥作用，需要全社会信仰法律，这是_____的精神要素。道德要发挥作用，必须提升全社会的道德素养，这是_____的文化基础。

3. 在新的历史条件下，我们要把_____基本方略、_____基本方式落实好，必须坚持_____，使法治和德治在国家治理中相互补充、相互促进、相得益彰，推进国家治理体系和治理能力现代化。

三、简述题

1. 简述道德与法律的关系。

2. 简述我国坚持依法治国和以德治国相结合的意义。

3. 提高职业道德素质和法治素养对成长成才有什么意义？

四、案例分析题

据新闻报道，在江苏无锡街头出现了一道由“人墙”组成的“人体红绿灯”。“红灯停，绿灯行”，这简单的六个字，其实每个人都十分熟悉，但是在日常生活中，闯红灯、不走斑马线的行为还是经常发生。

你是如何理解这种现象的？

◎ 参与践行

列出与自己的专业、学习、生活有密切关系的法律，认识自身的法律素质现状，制订一个提高自身法律素质的、切实可行的计划。

第二节 国无德不兴，人无德不立

情境导入

◎ 现象透视

有一批应届毕业生共 22 人，实习时被导师带到国家某部委实验室参观。他们在会议室里等待部长时，部长秘书给大家倒水，同学们表情木然地看着她忙活，其中一位同学还问道：“有绿茶吗？天太热了。”秘书回答说：“抱歉，刚刚用完了。”林晖看着有点儿别扭，心里嘀咕：“人家给你倒水还挑三拣四。”轮到他时，他轻声说：“谢谢，大热天的，辛苦了。”秘书抬头看了他一眼，满含诧异，虽然这是很普通的客气话，但却是她今天听到的唯一一句。

门开了，部长走进来和大家打招呼，但会议室里静悄悄的，没有一个人回应。林晖左右看了看，犹犹豫豫地鼓了几下掌，同学们这才稀稀落落地跟着鼓掌。部长挥了挥手：“欢迎同学们来这里参观。平时这些事一般都是由办公室秘书负责的，因为我和你们的导师是老同学，非常要好，所以这次我亲自来给大家讲有关情况。我看同学们好像都没有带笔记本，这样吧，王秘书，请你去拿一些我们部里印的纪念手册，送给同学们作纪念。”

接下来，更尴尬的事情发生了，在部长给大家发纪念手册时，大家都坐在那里，很随意地用一只手接过部长双手递过来的手册。部长脸色越来越难看，来到林晖面前时，已经快要没有耐心了。就在这时，林晖礼貌地站起来，身体微倾，双手接过手册，并恭敬地说了一声：“谢谢您！”部长听闻此言，不觉眼前一亮，伸手拍了拍林晖的肩膀：“你叫什么名字？”林晖照实回答，部长微笑着点头，回到自己的座位上。早已汗颜的导师看到此景，才稍微松了一口气。

两个月后，毕业分配表上，林晖的去向栏里赫然写着国家某部委实验室。有几位颇感不满的同学找到导师：“林晖的学习成绩最多算是中等，凭什么选他而没选我们？”导师看了看这几张尚属稚嫩的脸，笑道：“是人家点名来要的。其实你们的机会是完全一样的，你们的成绩甚至比林晖还要好，但是除了学习专业知识之外，你们需要学的东西太多了，修养是第一课。”

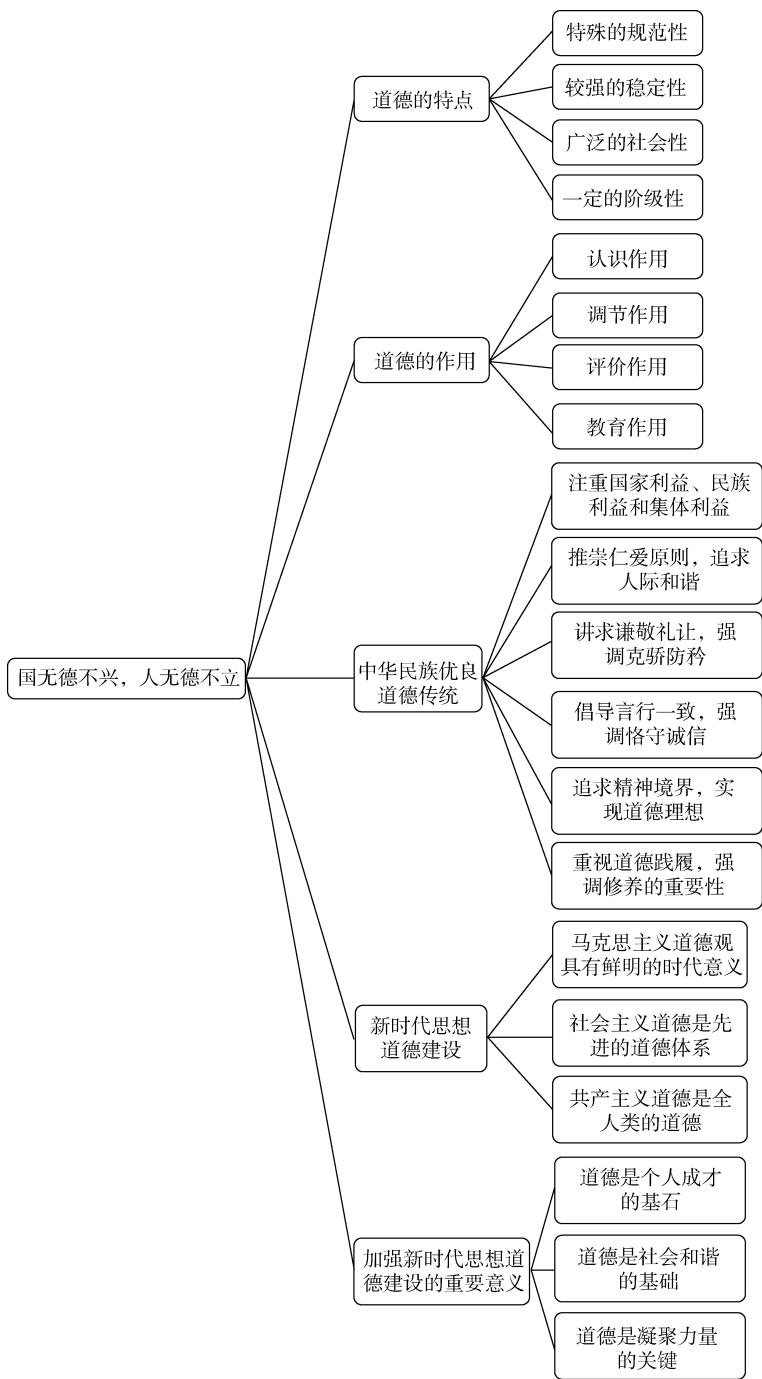
◎ 问题思考

为什么中等成绩的林晖被部委实验室选中？



理论探究

◎ 知识结构



◎ 人生讲堂

暴雨过后，两个孩子来到海边。在沙滩的浅水洼里，留下许多被卷上来的小鱼。它们被困在浅水洼里，虽然与大海近在咫尺，但回不去。被困的小鱼有几百条，用不了多久，浅水洼里的水就会被太阳蒸干，这些小鱼都会干死。

高个子男孩视而不见。他在想：“这水洼里有几百条鱼，以我一人之力根本救不过来，我何必白费力气呢？”

矮个子男孩则弯下腰去，拾起水洼中的小鱼，把它们扔回大海。

高个子男孩讥笑矮个子男孩说：“这么多鱼，你能救得了几条？还是省点力气吧。”

“不，我要尽我所能去做！”矮个子男孩头也不抬地回答。

“你这样做是徒劳无功的，有谁会不在乎呢？”

“这些小鱼在乎！”矮个子男孩一边回答，一边拾起一条小鱼扔进大海。“这条在乎！这条也在乎！还有这一条，这一条……”

多年以后，高个子男孩做了医生。他当班的时候因为嫌家属没钱而拒收一位生命垂危的病人，致使这位病人没有及时得到治疗，最后在他眼前死去。迫于舆论的压力，医院开除了见死不救的他。

矮个子男孩也做了医生。他医术高明，医德高尚，患者无论有钱没钱他都精心救治，成了当地群众一提起就赞不绝口的名医。他常对自己说：“我救不了所有人，但我可以救那些找到我的人。”

分析：每个人的生命是有限的，而道德的光辉是无限的，不同的道德追求成就不同的人生。



能力升华

◎ 素质演练

一、单项选择题

1. 道德贯穿于人类社会发展的各个阶段，道德存在于社会生活的各个领域、各种社会关系中，这体现了道德的（ ）。

- A. 特殊的规范性 B. 较强的稳定性
C. 广泛的社会性 D. 一定的阶级性

2. 道德的（ ）主要表现在它有助于人们培养良好的道德意识、道德品质和道德行为，树立正确的义务、荣誉、正义和幸福等观念，让人们成为道德纯洁、理想高尚的人。

- A. 认识作用 B. 调节作用 C. 评价作用 D. 教育作用

3. 在中华民族道德传统的发展演化中，公私之辨始终是一条主线，始终强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神。（ ）是中华民族传统道德的根本要求。

- A. “仁者爱人”
- B. “公义胜私欲”
- C. “民无信不立”
- D. “吾日三省吾身”

4. () 是植根于社会主义经济基础, 与社会主义的经济、政治、文化状况相适应的社会道德。

- A. 马克思主义道德
- B. 社会主义道德
- C. 共产主义道德
- D. 新时代思想道德

二、填空题

1. 几千年来, 中国人始终与人为善, 力求建立和谐友爱的人际关系, 推崇仁爱原则、_____、_____, 这些都是中华民族的优良传统和高尚品德。

2. _____是无产阶级旨在追求自由全面发展的共产主义道德观, 其理论的立场、观点和方法不仅具有深远的历史价值, 同时具有鲜明的时代意义。

3. 社会主义道德体系主要包括两个方面: 一方面是指_____, 它是由各方面的道德规范, 如政治道德、商业道德、家庭道德及职业道德等, 有机地结合在一起构成的; 另一方面是指_____, 它是由我国社会主义初级阶段的特点决定的。

三、简述题

1. 简述道德的特点。

2. 道德有什么作用?

3. 简述中华民族的优良道德传统。

4. 加强新时代思想道德建设有什么意义?

四、案例分析题

小丽认为：“良好的道德品质是在重大事情上体现出来的，所以在平常小事上不必讲究道德。”

小林认为：“良好的道德品质是通过接受道德教育和不断加强自我修养获得的。有了良好的道德品质，即使什么都不做，也没关系。”

你同意他们的观点吗？谈谈你的看法。

◎ 参与践行

1. 搜集古往今来的道德故事，深刻理解社会主义道德深深植根于中华民族优良道德传统之中。
2. 开展“寻找身边感动人物，为他们写颁奖词”活动。

第三节 让美德照亮人生

情境导入

◎ 现象透视

美国有个叫爱德华的人，由于他所建立的讲究道德、注重修养的家风，使得他的家族在近200年八代人的传承中，没有一个被关押或判刑。同一时期，一个叫朱安美国人，他的家族在近200年的时间里有300多人成了乞丐，60多人被判刑，还有7人被判

死刑。可见，家风家规具有传承性，甚至影响几代人。创建良好的家庭教育环境一定要有一个良好的家风家规。

郑义门又称郑氏义门，有“江南第一家”之称，位于浙江省浦江郑宅镇，久居于此的郑氏族人数最多时有3 000多人。郑家一向以“孝义治家”，名冠天下，自南宋至明代中叶，郑氏族人有100多人为官，官位最高者为礼部尚书，无一人因贪墨而被罢官。

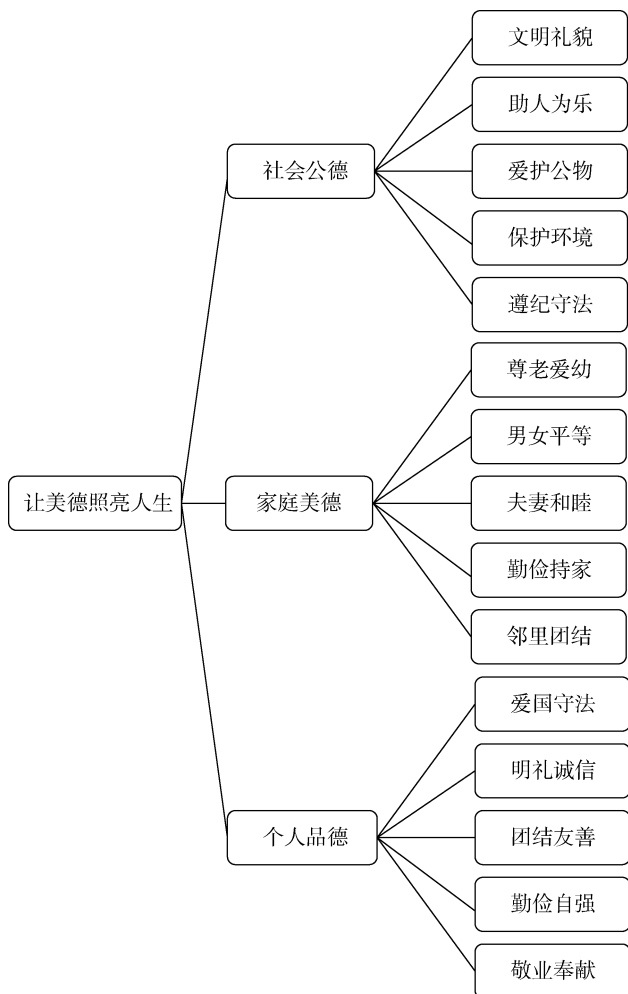
◎ 问题思考

家风是什么？你家有什么样的家风？



理论探究

◎ 知识结构



◎ 人生讲堂

1. 一位公交车司机在开车送乘客的时候，突发心脏病，在他生命的最后一分钟，他缓缓地把车停在了路边，让乘客们安全下车，然后把车熄火，确保交通正常运行。做完这些事情之后，他一个人静静地趴在方向盘上，再也没有醒过来。这位普通司机成了社会关注的焦点。

分析：一位普通司机，没有做过惊天动地的事，却被广大群众牢牢记在了心里。这是为什么？因为社会道德的准则铭刻在广大群众的心中。

2. 在埃及卢克索神庙，有中国游客刻字“×××到此一游”。“在埃及最难过的一刻，无地自容。”网友“空游无依”的一条微博迅速引发热议。他在埃及卢克索神庙的浮雕上看到有人用中文刻上“×××到此一游”，为国人轻易毁坏千年文物的行为感到震惊和羞愧。许多网友对此均表示气愤，大呼“×××，你要火了”。曾多次带队赴埃及的资深导游张先生表示，毁坏文物已经触犯了当地法律，一旦被发现且情节严重，可能要坐牢。

分析：文明旅游是公民行为规范和道德修养的一面镜子。在旅游观光、欣赏美景的同时，自身也是美丽风景的一部分，因而要懂得自我约束，要爱护文物，遵守目的地国家和地区的法律，尊重当地的民族文化和礼仪规范。

3. 世代务农的曾国藩家族是如何异军突起的？这主要归功于曾氏家族经过几代人的努力，总结出了一套系统、良好、行之有效的家风家教。曾国藩家族自其祖父曾玉屏起，便流传下八件事的家规：读书、种菜、饲鱼、养猪、早起、洒扫、祭祀、敦亲睦邻，这些都是曾玉屏一生的实践所总结出的人生经验。

后来曾国藩将祖父总结的家规归结为八字诀——书、蔬、鱼、猪、早、扫、考、宝，也被后世称为“八宝饭”，成为影响曾国藩及其后代的家风家教。

书。曾玉屏是个备受后人尊敬的德者，但年轻时也曾犯过糊涂，错失了最佳的读书时机。在认识到知识的重要性后，他便极其重视对后世子孙的教育，告诫家人一定要做读书明理之人，形成“耕读”的家训，半耕半读，既保证生活基业不废，又重视学习文化知识，物质、精神两手抓。

蔬。蔬即蔬菜。中国农业社会重农抑商，商品经济落后，普通家庭的日常生活主要靠自给自足，通过耕种获得庄稼，也要种植蔬菜以供日常所需。有粮食有蔬菜便能解决生存问题，然后才能够放眼长远，徐徐图之，取得长足的进步。

鱼。鱼在中国文化中一直有着兴旺的含义，生活中能吃上鱼代表家庭境况不错，也意味着家族发展的生机盎然，预示着这个家庭兴旺发达的稳定根基。人们常说“年年有鱼（余）”“鲤鱼跃龙门”，都代表着家族走向兴旺的迹象。这既是对物质生活的要求，也是对精神文化追求的提升。

猪。农业社会中，猪占据着家庭经济重要的地位，养猪既可以补贴家用，也可以供自家享用，是家族财富的象征。中国古代很多地方曾将猪的形象作为图腾来使用，无论是物质生活中的“养猪”，还是精神追求上“猪”的象征，都有比“鱼”更进一层的

意思。

早。早即早起。一天之计在于晨，无论是劳作还是读书学习，坚持早起不仅能使人有更多的时间工作、学习，而且能使人自然而然地摒弃懒惰的坏习惯。早晨清新的空气，也能改善人的精神面貌，促进身体的健康发展。

扫。扫即打扫卫生，保持环境的干净。干净、整洁的生活环境能够让人身心舒畅，更好地开展一天的生活、劳作和学习。“扫”既是打扫房屋，也指打扫心灵，和“吾日三省吾身”是一样的道理。

考。考即祭祀。中国人以孝为先，孝是为人的根本，一个人如果连最基本的孝都做不到，更别谈做好其他事了。祭祀祖先是先人的追思，是对家族文化的继承和发扬，也是自身诚心修身的表现。

宝。宝即善待亲族邻里。人是群居性动物，任何人都身处社会中，不可能遗世独立。无论什么时候，人都需要互帮互助、互亲互爱，懂得善待亲族和邻里，这样才能更好地生存，获得更大的发展。

分析：曾家家规自曾玉屏提出，曾麟书传承，曾国藩进一步总结和发扬之后，成为曾氏家族传世的家风家教，为曾氏后人所尊崇。曾家也因此走出了晚清重臣曾国藩、曾国荃，著名外交家曾纪泽，数学家曾纪鸿，诗人、实业家、教育家、考古学家、革命家、画家等在后代中不断涌现，创造了中国近代史上的一个奇迹。曾家祖传的“八宝饭”，为曾氏后人代代奉行，让曾氏后人代代受益！



能力升华

◎ 素质演练

一、单项选择题

- 要大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的（ ），鼓励人们在社会上做一个好公民。

A. 社会公德	B. 职业道德
C. 家庭美德	D. 公民道德
- 保护环境最简单的方式是（ ）。

A. 积极参加环保活动	B. 爱护花草树木
C. 保护野生动物	D. 节能
- （ ）是最起码的做人标准，是有修养的外在表现，更是建立良好的人际关系的基础。

A. 文明礼貌	B. 助人为乐
C. 爱护环境	D. 遵纪守法

四、简述题

1. 中职学生如何践行社会公德规范？

2. 如何保护环境？

3. 夫妻和睦应具备哪些要素？

4. 如何勤俭持家？

五、案例分析题

1. 春秋战国时期，秦国的商鞅在秦孝公的支持下主持变法。为了树立威信，推进改革，商鞅下令在都城南门外立一根三丈长的木头，并当众许下诺言：谁能把这根木头搬到北门，赏十金。围观的人不相信如此轻而易举的事能得到如此高的赏赐，结果没人肯尝试。于是，商鞅将赏金提高到五十金。重赏之下，必有勇夫，终于有人将木头扛到了北门。商鞅立刻赏了他五十金。商鞅的这一举动，在百姓心中树立了威信，变法很快在秦国推广开来。新法使秦国渐渐强盛，最终统一了中国。

在商鞅“立木为信”的地方，却在周幽王时期发生过一场令人啼笑皆非的“烽火戏诸侯”的闹剧。

周幽王有个宠妃叫褒姒，为博她一笑，周幽王下令在都城附近的烽火台上点起烽火（烽火是报警的信号，只有在外敌入侵、需召诸侯来救援的时候才能点燃）。诸侯们见到烽火，率领兵将们匆匆赶到，却没有敌情，都感到莫名其妙。褒姒觉得有趣，终于开心地笑了。五年后，犬戎大举攻周，都城烽火再燃而诸侯未到——谁也不愿再上当了。结果周幽王被杀，褒姒也被俘虏。

一个“立木为信”，一诺千金；一个君王无信，玩“狼来了”的游戏。结果前者变法成功，国强势壮；后者自取其辱，身死国亡。可见，诚信对一个国家的兴衰存亡起着非常重要的作用。

- (1) 你从上文的两个故事中读到了什么？
- (2) 在现实生活 and 工作中，你怎样理解诚信？

2. 武汉一位电动车车主因好心扶起不慎摔倒的八旬老太，反被老太诬陷是撞人者。就在车主自认倒霉，准备赔 200 元了事时，现场数名目击者却为他作证，最后交警判定这起事故并非交通事故，让车主离开。

无独有偶，在江苏如皋，也有监控视频证实，一位被老太认定在路边撞倒自己的大巴司机，实际上是出手相助的热心人。事后，老人全家内疚之余，为司机送去锦旗。

这两个案例带给我们什么启示？

3. 公务员廖某的父母不远千里从湖南到深圳为他带孩子，没想到到了深圳，老母亲却遭到廖某的暴打。老母亲不堪忍受，离开了深圳。老父亲为了给老伴讨个公道，也惨遭儿子暴打，甚至被儿子咬得皮开肉绽。回忆这段经历，廖父不禁潸然泪下。事件曝光后，“深圳公务员打骂父母”这一话题引起了社会的广泛关注和讨论。

谈谈你对这个案例的看法。

4. 山东聊城一小区堆放废弃建筑材料的杂物堆突然起火，旁边就是小区的变压器，如不及时扑救，后果不堪设想。消防车抵达小区后被多辆停放在消防通道的私家车挡住。物业人员和居民 10 余人见状，合力掀翻占道的私家车，帮助消防车顺利赶到起火位置。

这个案例带给我们什么启示？

◎ 参与践行

1. 人分“四品”，德才兼备是精品，有德无才是次品，有才无德是危险品，无才无德是废品。请同学们分组讨论德与才的关系。
2. 请为教室、餐厅、公寓、广场、公厕等场所设计几条社会公德警句。
3. 对照本节内容反观自己，列出自己在社会公德方面做得比较好和不太好的地方，并制订改进计划。
4. 组织“传承好家风、好家训、好家规”征文比赛，深刻认识家庭美德。